

## Bài 110: Kể chuyện Mèo con bị lạc

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Khen ngợi sự quan tâm, lòng tốt của mọi người đã giúp mèo con bị lạc tìm về được ngôi nhà ấm áp của mình.
- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.
- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để hiểu câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.

##### - Năng lực đặc thù:

- + HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe, kể lại câu chuyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.

- + HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu truyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

##### b. Phẩm chất: Ham thích học Tiếng Việt, biết quan tâm, giúp đỡ người khác.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Video câu chuyện Mèo con bị lạc

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <b>1. Ổn định tổ chức (1')</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ (4')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đưa tranh minh họa truyện <i>Thối bóng</i>.</li><li>- GV gọi HS nhận xét</li><li>? Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?</li><li>- GV chốt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS kể chuyện</li><li>- HS nhận xét</li><li>- HS nêu</li></ul>
<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện</b> <b>1.1 Quan sát và phỏng đoán (4')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chỉ hình minh họa</li><li>? Truyện có những nhân vật nào?</li><li>- GV chỉ từng nhân vật trong tranh cho HS nhắc lại</li><li>?Hãy đoán chuyện gì xảy ra với mèo con?</li></ul> <b>1.2. Giới thiệu câu chuyện (1')</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát</li><li>- HS: có mèo con, thỏ, sóc, nhím, cú mèo</li><li>- HS nhắc lại</li><li>- HS nêu</li><li>- HS lắng nghe</li></ul>

<p><b>2. Khám phá và luyện tập</b></p> <p><b>2.1. Nghe kể chuyện (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể chuyện <b>3 lần</b> với giọng diễn cảm.</li> </ul> <p><b>2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh (8')</b></p> <p>a. Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ tranh 1, hỏi: ?Thấy mèo con bị lạc, chị thỏ đã làm gì?</li> <li>- GV chỉ tranh 2, hỏi: ?Chị thỏ định cho mèo ăn gì? Mèo bảo sao? Thỏ đã làm gì?</li> <li>- GV chỉ tranh 3: ?Cô sóc mời mèo con ăn gì? ? Mèo con nói gì?</li> <li>- GV chỉ tranh 4: ?Chú nhím nói gì với mèo? Nghe chú nhím nói, mèo thế nào?</li> <li>- GV chỉ tranh 5: ?Bác cú đã làm gì để giúp mèo con trở về nhà?</li> <li>- GV chỉ tranh 6: ?Câu chuyện kết thúc ra sao?</li> </ul> <p>b. Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 - 3 tranh.</p> <p>c. HS trả lời liên các câu hỏi theo 6 tranh.</p> <p><b>2.3. Kể chuyện theo tranh (6')</b></p> <p>a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.</p> <p>b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì</p> <p>c. GV mời một HS chỉ 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p><b>2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện (5')</b></p> <p>? Câu chuyện khen ngợi những ai?</p> <p>? Qua câu chuyện mèo con bị lạc, được những người xung quanh tận tình giúp đỡ nên đã tìm được đường trở về nhà, em hiểu điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kết luận:</li> <li>+ Cần giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn.</li> <li>+ Khi gặp khó khăn, có mọi người tận tình giúp đỡ, bạn sẽ vượt qua khó khăn.</li> <li>- Yêu cầu HS bình chọn bạn kể chuyện hay.</li> </ul> <p><b>C. Củng cố, dặn dò (1')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học</li> <li>- Khen những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân câu chuyện.</li> <li>- Dặn HS chuẩn bị cho tiết KC sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS trả lời 6 câu hỏi</li> <li>- HS kể</li> <li>- HS kể</li> <li>- HS kể</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay, hiểu lời khuyên của câu chuyện.</li> </ul>
---	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....